

西安交通大学“国优计划”研究生培养方案

一、培养目标

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导。具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和专业精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）热爱教育事业，明确意识肩负的国家使命和社会责任。有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。

（三）具有开阔的学术视野与博雅教育的理想，具有正确的课程观、教师观与青少年观，具有理解青少年、教育青少年与发展自我的知识与能力，具有观摩、参与和研究教育实践的经历与体验。

（四）具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，积极开展教育教学及管理工作。

（五）具有自我教育教学变革和创新的能力以及卓越的教育教学领导力。

（六）学会运用现代技术和外语开展研究与教学的技能，学会课程开发与有效教学的技能，学会科研论文写作的基本规范，学会终身学习和发展的技能。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 通过“自主培养+与师范院校联合培养”的方式进行培养；
2. 实行高校教师与中小学教师共同指导教育实践的“双导师制”培养方式，共同负责“国优计划”研究生全过程培养（包括思想品德、学风和职业素养等方面教育），校内导师主要负责“国优计划”研究生知识体系构建和理论创新能力的培养，实践导师主要负责“国优计划”研究生在实践中提升教育教学能力。
3. 探索建立我校与本地优质中小学的“订单”培养合作关系，支持优质中小学与“国优计划”研究生签订“订单”培养协议。

（二）学习年限

标准学制为 2 年，可根据项目完成情况适当延长。

三、培养环节

培养环节包括课程学习和必修环节。其中课程学习应至少完成 18 学分，必修环节 8 学分。课程由 16 学分学位课（包括学位基础课程及专业必修课程）和 2 学分专业选修课组成，其中，专业选修课学分可与学生学科专业培养方案已修课程学分互认。必修环节为教育实践。

（一）学位基础（必修）课程（13 学分）

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 教育原理 | （2 学分）（陕师大） |
| 2. 课程与教学论 | （2 学分）（陕师大） |
| 3. 教育研究方法 | （2 学分）（陕师大） |
| 4. 青少年心理发展与教育 | （2 学分）（陕师大） |
| 5. 班级管理学 | （2 学分）（陕师大） |

- | | |
|-----------|-------------|
| 6. 综合实践活动 | (2 学分)(陕师大) |
| 7. 科学技术史 | (1 学分)(陕师大) |

(二) 专业必修课程 (3 学分)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 课程教学研究与实践 | (1 学分)(陕师大) |
| 2. 课标解读与教材分析 | (1 学分)(陕师大) |
| 3. 学科教学设计与实施研究 | (1 学分)(陕师大) |

注：专业必修课程分 6 个学科开展不同学科的教学。分别为学科数学、学科地理、学科物理、学科化学、学科生物、现代教育技术。

(三) 专业选修课 (至少 2 学分)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 教育论文写作 | (1 学分)(陕师大) |
| 2. SPSS 原理与应用 | (1 学分)(陕师大) |
| 3. 学科融合交叉讲座 | (不计学分) |
| 4. 心理健康教育研究 | (2 学分)(自有课程) |
| 5. 教育社会学 | (2 学分)(自有课程) |
| 6. 教育学概论 | (1 学分)(自有课程) |
| 7. 教育政策研究 | (2 学分)(自有课程) |
| 8. 社会心理学研究 | (2 学分)(自有课程) |
| 9. 心理语言学 | (2 学分)(自有课程) |
| 10. 网络传播心理专题研究 | (2 学分)(自有课程) |
| 11. 教育心理学 | (2 学分)(线上课程) |
| 12. 发展与教育心理学 | (1 学分)(线上课程) |
| 13. 心理发展与教育 | (1.5 学分)(线上课程) |

（四）教育实践（8 学分）

教育实践教学累计时间不少于 3 个月，内容包括教育见习、教育实习、教育研习，均在学校合作的教育实践基地中小学校开展。教育研习贯穿实践教学整个过程。

教育见习：包括教学观摩、教研观摩、文化体验等形式的见习。

教育实习：包括实习中（小）学调研、学科教学实践（包括课堂观摩、教学试讲、教辅活动、班级管理实践、教学研究实践。

教育研习：在教育见习和教育实习期间，至少各撰写 1 份不少于 3000 字的教育研习报告。报告的形式可为调查研究报告、教学反思报告或案例分析报告。

实践结束后，经实践导师和导师组考评合格，可计 8 学分。

参加支教团活动，并经团委鉴定，可认定为教育实践 8 学分。

参加学校认可的教育研学活动，完成相应的研学活动要求，可认定为教育见习 2 学分。

四、课程学习

新入学研究生课程学习主要集中于第 2-4 学期，往届研究生根据教学计划安排另行调整。

五、证书发放

课程学习阶段完成以后，硕士研究生必须在第四学期结束前完成课程学习考核，在第六学期结束前完成教育实践考核。考核合格者方可获得“国优计划”修读证书。按程序可申请教师资格免试认定。